

*MÓDULOS TRANSFERIBLES DE
ENTRENAMIENTO PARA PROMOTORES
SOBRE*

Actividades para Romper el Hielo



Centro Binacional Dean Carter para las Ciencias de Salud Ambiental
Instituto Nacional de Ciencias de la Salud Ambiental Programa de Investigación Superfund
Universidad de Arizona
1110 East South Campus Drive Tucson, Arizona 85721
Teléfono: 520.626.9049 Fax: 520.626.6782
Correo Electrónico: dmoreno@pharmacy.arizona.edu
Pagina Web: <http://binational.pharmacy.arizona.edu/> y <http://superfund.pharmacy.arizona.edu/>

Módulos Transferibles de Entrenamiento en
Ciencias Ambientales Actividades para el
Rompe Hielo

Guía para el Instructor

Declaración del los Autores

Se permiten citas cortas de estos módulos sin permiso especial, siempre y cuando se reconozca adecuadamente a la fuente. Favor de pedir la autorización del autor para citas extendidas o para la reproducción de este manuscrito en parte o en su totalidad.

(Cita sugerida: Moreno Ramírez, D. (2013). Módulos Transferibles de Entrenamiento para Promotores sobre Ciencias Ambientales Actividades para el Rompe Hielo. Obtenido de la siguiente pagina: <http://dev.superfund.pharmacy.arizona.edu/learning-modules/promotor-modules/spanish/romperelhielo>)

Actividades para Romper el Hielo

Las actividades para romper el hielo o para conocerse mejor son una parte importante del entrenamiento que pueden ayudar a los participantes familiarizarse con el grupo. Estas actividades también le pueden dar una primera impresión del grupo y sus personalidades. En esta sección proporcionamos algunas sugerencias que pueden agregar algo especial a la parte de introducción del entrenamiento del módulos transferible que esta planeando. Si usted quiere hacer algo mas que la simple presentación que comúnmente se hace, a continuación se presentan para su consideración algunas sugerencias de actividades para romper el hielo.

Actividad Rompe Hielo Teatro del Oprimido*

Antecedente

El director Brasileño y activista del Partido del Trabajador Augusto Boal estableció el Teatro del Oprimido a principios de los 70s. Es considerado como un tipo de teatro participativo que promueve la democratización y formas cooperativas de interacción. Para aquellos que implementan este tipo de teatro, se percibe como un lenguaje accesible para todos y diseñado para darle fuerza a las personas contra la opresión.

Antes de la Actividad

1. Dígale a los participantes del entrenamiento que esta actividad rompe hielo requiere que no hablen. Pídales que sigan sus instrucciones y que se comuniquen solo a través de señas y/o gestos.
2. Comparta con el grupo la información sobre la historia del teatro del oprimido para que sepan de donde viene.
3. Nota: Es buena idea que el entrenador también participe en la actividad para ayudar a poner el ejemplo de como llevar a cabo la actividad ya que probablemente ellos nunca antes hayan participado o visto este tipo de actividad.

Actividad

1. Pídales a todos que comiencen a caminar alrededor del cuarto con la vista hacia el suelo.
2. Después, dígales que comiencen a caminar alrededor del cuarto pero ahorra mirándose a los ojos mientras sonrían o saludan con la cabeza.

* Theatre Versus Oppression (2008). *How to work though Theatre Vs. Oppression with Children* (Training Module). Recuperar los datos de Volens pagina web: http://volens.be/IMG/pdf/Training_Module_Volens_how_to_use_Theatre_Vs_Oppresion.pdf

3. Ahora pídale que caminen alrededor del cuarto y den la mano con las otras personas del grupo al azar.
4. Después de que todos se hayan dado la mano, pídale que formen un círculo.
5. Actividad *Juego del Nombre*:
 - a. Escoja a una persona del círculo para que comience la actividad.
 - b. Esta primera persona dirá su nombre en voz alta y hará un gesto o mueca que muestre como se siente en ese momento.
 - c. Después les pedirá a todos en el círculo que imiten al primer participante repitiendo en voz alta su nombre y el gesto o mueca que hicieron.
 - d. Ahora la persona siguiente del círculo hará lo mismo (va a decir en voz alta su nombre y hacer gesto o mueca que describa como se siente).
 - e. Una vez más todos imitarán a esta segunda persona y además repetirán el nombre y acción de la primera persona.
 - f. Repita lo mismo hasta que todos en el círculo hayan participado.
6. Actividad *Tableaus*:
 - a. Pida al grupo un voluntario que será el escultor.
 - b. El escultor no puede hablar y tiene que comunicarse a través de señas.
 - c. El medio que se utilizara para hacer la escultura será los demás participantes que tampoco pueden hablar.
 - d. Pídale al escultor que haga una escultura congelada (que no se mueva) utilizando a los participantes para representar:
 - i. Un problema o situación ambiental que ellos típicamente encuentran.
 - ii. Una solución potencial a un problema de salud ambiental en sus comunidades.
 - e. Cuando se termine cada tableau, el escultor debe explicar en voz alta lo que ha creado.

Actividad Rompe Hielo Entrevistando a otro Compañero

Antecedente

Esta es una manera rápida y fácil para que los participantes del entrenamiento conozcan a sus compañeros. No solamente van a conocer al compañero que entrevisten pero también a los otros que forman parte del entrenamiento. También puede servir como una manera de establecer buen humor entre los participantes del entrenamiento

Antes de la Actividad

1. Indíquele a los participantes que van a participar en una actividad para romper el hielo y que necesitan un compañero(a) para la actividad.
2. Pídelas que se pongan de pie y se sienten en otro lugar (no tienen que llevarse sus pertenencias).
3. Asegúrese de que todos tengan un compañero para entrevistar.

Actividad

1. Pídelale a los participantes que compartan con el entrevistador dos cosas que hacen bien como promotores.
2. Después que terminen con la entrevista, pídeles que reporten a los demás que participan en el entrenamiento lo que dijo en compañero.

Actividad Rompe Hielo del Gafete

Antecedente

El propósito de este rompe hielo es que los participantes del entrenamiento se conozcan. Esta actividad les ayudara a descubrir quienes son los participantes que no están sentados enseguida de ellos o que ya conocen. También les servirá para ayudarles a empezar rápidamente con el entrenamiento.

Antes de la Actividad Rompe Hielo

1. A medida que los participantes lleguen a la sala donde se tendrá el entrenamiento, pídeles que llenen la lista de asistencia y que hagan sus propias tarjetas de identificación o gafetes (Si usted cuenta con las lista de los participantes con anterioridad, puede hacer los gafetes de antemano).
2. No les de sus gafetes todavía (si tuvo la oportunidad de hacer los gafetes antes del entrenamiento, entonces deles el gafete de otra persona a medida que entran a la sala del entrenamiento).

Actividad de Rompe Hielo

1. Una vez que todos hayan tomado asiento, deles el gafete de otra persona.
2. Pídeles que encuentren a esa persona y que les pregunten:
 - a. ¿De donde son?

- b. ¿Cuales son sus expectativas del entrenamiento (que es lo que esperan obtener con este entrenamiento)?
3. Dígales que pueden hablar con más de una persona.
4. Cuando hayan tenido la oportunidad de intercambiar información con los otros participantes, dirígeles que tomen asiento y termine la actividad.